

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета



*Е. И. Аксентьева*  
Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
СГ.02

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №526 (далее ФГОС СПО) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от от 04.07.2022 №526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):  
Заводская Мария Викторовна, *преподаватель*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» СГ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (базовый уровень подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
Семинарско-практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Изучение профессиональной лексики.	Анатомические термины. Скелет, мышцы. Сердечно-сосудистая система. Диетотерапия. Витамины. Предметы ухода. Сестринские манипуляции. Кровотечения. Первая помощь. Переломы. Сосудистая недостаточность. Боль. Визит врача. Инфекционные заболевания. Лекарственная терапия. Стоматология. В поликлинике. Заболевания дыхательной системы. Вызов врача.	72	
<b>Тема 1.1.</b> Строение человека. Части тела.	Head, trunk, limbs, muscles, abdomen, shoulder, hand, fingers, thumb, bone, chest, back, upper arm, buttock, thigh, knee, ankle, elbow.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Строение человека. Внутренние органы.	Stomach, liver, heart, trachea, pancreas, lungs, blood, brain, bones, arteries, veins, kidneys, skull, vertebra.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Респираторная система.	Carbon dioxide, oxygen, asthma, respiratory system, lungs, alveoli, bronchial tubes, emphysema.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Сердце и кровь.	Если прямое дополнение предшествует косвенному, у косвенного появляется частица to: Give me a book. Give a book <u>to</u> me.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Пищеварительная система.	Esophagus, stomach, large intestine, small intestine, colon, digestive system.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Сбалансированное питание.	Diet, disease, protein, minerals, mixed diet, appetite, prescribe, to treat, carbohydrates, nourishing food, fats, balanced diet.	2	
<b>Тема 1.7.</b> Витамины и их роль в жизни человека.	Vitamins, vegetables, fruit, to strengthen nervous system, to protect eye-sight increase, resistance to infections, to destroy, to improve.	2	
<b>Тема 1.8.</b> . Предметы ухода за больными.	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	2	
<b>Тема 1.9.</b> Обязанности фельдшера.	To take temperature, chart, medicines, injections, pills, drops, tablets, to carry out, to put a compress, to change bed-clothes, pillows, blankets, air the room, to take care of patients.	2	
<b>Тема 1.10.</b> Первая помощь. Кровотечение.	Bleeding, fainting, nose bleed, wound, injury, dangerous, blood transfusion, first aid, sunstroke, lay flat on one's back, raise feet, to put cold, to put bandage.	2	
<b>Тема 1.11.</b> Первая помощь. Пе-	Fracture, X-rays, open and closed fractures, to move, to press, to put a plaster cast, to use splint, to call the ambulance, to transport a patient, to provide,	2	

реломы.	to act calmly.		
<b>Тема 1.12.</b> Симптомы простудных заболеваний.	Doctor's office, sick leave, to examine, to listen to the heart, medical examination, to prescribe, prescription, to advice, medicines, drugs.	2	
<b>Тема 1.13.</b> У врача.	Doctor's office, sick leave, to examine, to listen to the heart, medical examination, to prescribe, prescription, to advice, medicines, drugs.	2	
<b>Тема 1.14.</b> Болевой синдром.	Headache, heartache, toothache, ache, pain, it hurts, cough, sore throat, fever, cold, acute ache.	2	
<b>Тема 1.15.</b> Инфекционные заболевания.	Mumps, to have a cold in the head, flu, fever, to prescribe, infectious, to look after, spread, to wear, infected person, mask, gloves, gown.	2	
<b>Тема 1.16.</b> Инфекционные заболевания.	To listen to the heart, to catch, to be ill, pills, scarlet fever, to peel, antibiotic, rash, prevent, disinfect clothes.	2	
<b>Тема 1.17.</b> В поликлинике.	Medical, doctor's office hours, patients card, be in charge of, measure, test of blood, outpatient, sick leave, inpatient, up patient, basic, health protection service, slip.	2	
<b>Тема 1.18.</b> Лекарственная терапия.	Glucose, camphor, pill, mixture, nasal drops, sedative, purgative, tablets, plasters, antibiotic, drugs.	2	
<b>Тема 1.19.</b> В аптеке.	At the chemist, patent, ampoule, ointment, sleeping draught, laxative, cod lever.	2	
<b>Тема 1.20.</b> Визит врача	What do you complain of? When did you fell ill? Let me listen to your heart. Show me your tongue. To call a doctor. To prescribe, to be ill, to examine, to keep in bed, sick list.	2	
<b>Тема 1.21.</b> Здоровый образ жизни.	В вопросительном предложении меняется порядок слов: Are you sitting now? В отрицательном предложении появляется частица not после глагола to be. You are not sitting now.	2	
<b>Тема 1.22.</b> Стоматология.	Teeth, mouth, upper/lower jaw, decayed, to fill, filled tooth, permanent/temporary filling, to extract, to pull out, toothache, dental, dentist	2	
<b>Тема 1.23.</b> Гигиена полости рта.	Hygiene, to keep, to rinse, to brush, toothbrush, toothpaste, twice a day, mouth, dental, dentist, set, gums, orally, widely, side-effect	2	
<b>Тема 1.24.</b> Терапия: экстренная помощь.	Emergency aid, emergency call service, paramedics, to call ambulance, attack, complication, inject, nausea, acute, to act calm and fast, without panic urgency, severe	2	
<b>Тема 1.25.</b> Обследование больного.	To examine a patient, medical examination, to take temperature, to take blood pressure, to take blood tests, X-rays, to prescribe, to give medical prescriptions	2	

<b>Тема 1.26.</b> Хирургия: в операци- онной.	Operation, anesthesia (general/local), to operate, to remove, scar, growth, malignant, swelling, cyst, surgeon, pure oxygen, ointment	2	
<b>Тема 1.27.</b> Акушер- ство и ги- некология.	Gynecologist, labor/delivery, newborn, womb, uterus, midwife/obstetrician, abortion, contraceptives, fetus, maternity house, pathology of pregnancy, water bag, umbilical cord, menstrual cycle	2	
<b>Тема 1.28.</b> Визит к гинеколо- гу.	Medical advice, gynecologist, complaint, to be pregnant, to perform abortion, toxemia, nausea, threatened miscarriage, to follow medical prescription	2	
<b>Тема 1.29.</b> Беремен- ность.	Pregnancy, pregnant, premature delivery, miscarriage, womb, uterus, umbilical cord, afterbirth, ovary, birth pains/contractions, female sterility	2	
<b>Тема 1.30</b> <b>Офталь- мология.</b>	<i>Cataract, eye, pupil, eye-sight, short-sighted, long-sighted, darkness, vision, painful, sensitive, inflammation</i>	2	
<b>Тема 1.31</b> <b>Невроло- гия</b>	Contract, destruction, nerves, seizure, attack, mental, disorder, convulsion, neurologist, lesion, morbidity	2	
<b>Тема 1.32.</b> Наркотики. Влияние на организм.	Drugs, to use drugs, heroin, cocaine, amphetamines, to addict, addictive, death, injections, mental disorders, heart diseases, AIDs, drug-addict, prevent, spread	2	
<b>Тема 1.33.</b> Курение. Влияние на организм.	Smoking, to smoke cigarettes, to start smoking, to quit (stop) smoking, passive smoking, lungs, cancer, tobacco, harmful substances, nicotine, harmful, give up smoking, health problems	2	
<b>Тема 1.34.</b> Алкоголь. Влияние на организм.	Alcohol, dependence, soft drinks, spirit, result in harm, harmful, overdose, alcoholic, beer bellies, last, lead to, cause, liver disorders	2	
<b>Тема 1.35.</b> Иммуниза- ция.	Staph infection, nosocomial, pathogens, sanitizer, vigilant, contamination, preventing infections.	2	
<b>Тема 1.36</b> Моя про- фессия - фельдшер	<b>Употребление профессиональной лексики.</b> <b>Дифференцированный зачёт.</b>	2	
<b>Итого</b>		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; Под общей ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., исправ. и перераб. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 366 с.: ил.
3. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка / В. В. Гуревич - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>

Дополнительные источники:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Изд. 8-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
2. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С.Флеминг). – 2-е изд..испр. и доп. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. – 768 с.
3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/сост.О. А. Кадомцева, Ю. В. Момджи. – 22-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2015. – 736 с.

Интернет-ресурсы:

Иностранный язык/ И. С. Эгамбердиева. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/index.php?categoryid=10>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация навыков чтения и письма, говорения; тестирование, диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (сочинений, эссе).
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты	Формы и методы оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>